

MODERNÉ VZDELÁVANIE PRE VEDOMOSTNÚ SPOLOČNOSŤ

Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov ES

DOPYTOVO
ORIENTOVANÝ PROJEKT



ZŠ s MŠ HURBANOVA
MARTIN



Agentúra
Ministerstva školstva SR
pre štrukturálne fondy EÚ



EURÓPSKA ÚNIA

6. aktivita ŠANCA PRE ROZVOJ KAŽDÉHO ŽIAKA

Cieľovou skupinou sú žiaci školy so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, t.j. integrovaní žiaci so zdravotným znevýhodnením, integrovaní žiaci so všeobecným intelektovým nadaním, žiaci s problémami v správaní.

Cieľom je pomôcť žiakom s rozličnými špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami zvládnuť výchovno-vzdelávací proces tak, aby bol čo najlepšie využitý ich vnútorný potenciál a súčasne bola zachovaná emocionálna pohoda a radosť z učenia v školskom prostredí.



Účelom aktivity je obohatiť metódy výučby a práce školského špeciálneho pedagóga a školského psychológa, ktorí sa budú individuálne alebo skupinovo venovať integrovaným žiakom s rôznym typom postihnutia (telesné, sluchové, zrakové, zdravotné oslabenie, špecifické vývinové poruchy učenia a poruchy správania) a integrovaným žiakom so všeobecným intelektovým nadaním. Títo žiaci budú pod vedením odborných pracovníkov realizovať programy KUMOT, KUPOZ, KUPUB zamerané na rozvoj hrubej a jemnej motoriky, pozornosti, koordinácie, špecifických schopností, znižovanie napätia a vylepšenie schopnosti vytvárať primerané sociálne vzťahy. Jednotlivým žiakom budú na vyučovaní pomáhať asistenti učiteľa. Práca s nadanými žiakmi bude obohatená o exkurzie, besedy, návštevy odborných pracovníkov a spoluprácu s univerzitami.

5. aktivita **ABECEDNÉ KRÁĽOVSTVO**

Cieľovou skupinou sú žiaci 1. - 3. ročníka.



Cieľom je získanie zručností v transponovaní tlačeneho alebo písaného textu do vedomia čitateľa, získanie návyku k uvedomenému čítaniu (najmä v 1. a 2. roč.), rozvoj schopností žiakov zmysluplne čítať a narábať s textom (najmä v 3. roč.), vzbudiť záujem o vlastnú tvorbu publikovanú v školskom časopise (najmä 3. roč.).

Čítanie a písanie je najvýznamnejší a zároveň najzložitejší proces, ktorý si žiak musí osvojiť. Tento cieľ žiaci dosiahnu pomocou dramatizácie (čítanej, hranej a kreslenej), pantomímy a didaktickými hrami a hádankami. Vyvrcholením pre prváčikov bude v závere školského roka „obrad“ pasovania za rytiera čítania na Oravskom hrade. Ďalšou aktivitou bude exkurzia do tlačiarne, kde budú žiaci vidieť proces zrodu knihy, jej grafickej verzie v počítači, cez tlač, orezanie, zviazanie, až po jej expedíciu. Pre všetkých žiakov zabezpečíme besedu s autorom alebo ilustrátorom detskej knihy.



4. aktivita **PLÁVANIE A RYTMICKÁ GYMNASTIKA** **AKO SÚČASŤ AKTÍVNEHO PRÍSTUPU K ŽIVOTU**

Cieľovou skupinou sú žiaci 1. a 2. ročníka.

*Cieľom je vzbudenie záujmu
o pravidelné telesné aktivity,
a stotožnenie sa s kladným
vplyvom športu na zdravý telesný
a duševný vývin.*

*Táto aktivita sa člení
na dve podaktivity:*

PLÁVANIE
a **RYTMICKÁ GYMNASTIKA**



Účelom aktivity **PLÁVANIE** je naučiť žiakov plávať a následne zdokonaľovať rôzne plavecké štýly. V 1. ročníku je zvolený spôsob vodných hier, ktoré vedú k poznávaniu vodného prostredia a k odbúravaniu prípadného strachu z vody. Po získaní istoty sa podľa metodiky plávania deti učia splývať za pomoci plaveckých dosiek a následne sa učia plávať plavecký štýl prsia. V 2. ročníku prebieha zdokonaľovanie plaveckého štýlu a pridanie plaveckého štýlu kraul. Dôraz sa kladie na správnu techniku dýchania, práce rúk a nôh. Účelom aktivity **RYTMICKÁ GYMNASTIKA** je tanečnými krokmi za pomoci rytmickej hudby zvyšovať fyzickú zdatnosť žiakov.



3. aktivita **DOPRAVNÁ VÝCHOVA** **BEZPEČNOSŤ NA CESTE**

Cieľovou skupinou sú žiaci 4. ročníka.



Cieľom je získanie základných vedomostí o dopravnej výchove, zlepšenie orientácie detí v cestnej premávke, v dopravných predpisoch a tým zvýšenie ich osobnej bezpečnosti.

Hlavným dôvodom na skvalitnenie dopravnej výchovy je ochrana zdravia a života detí. Účelom aktivity je praktická a teoretická výučba dopravnej výchovy zameraná na bezpečnosť detí v cestnej premávke. Prostredníctvom interaktívnej teoretickej výučby a praktickým vyučovaním sa žiaci naučia základné dopravné predpisy.

V praktickej časti žiaci absolvujú výučbu na cvičnom ihrisku s reálnymi dopravnými značkami.

Ako dopravné prostriedky budú používať špeciálne, pre tento účel zakúpené, bicykle a kolobežky, ktoré zároveň prispievajú k rozvoju pohybových schopností žiakov.



2. aktivita ZÁBAVNÁ FORMA VÝUČBY ANGLICKÉHO A NEMECKÉHO JAZYKA

Cieľovou skupinou sú žiaci 1., 2., 5. a 6. ročníka.

Cieľom je naučiť žiakov slovnú zásobu a jazykovú štruktúru viet tak, aby žiaci boli schopní komunikovať.

Účelom aktivity je zmodernizovať prístup k výučbe anglického a nemeckého jazyka takým spôsobom,



ktorý bude korešpondovať s najnovšími poznatkami v tejto oblasti. Zabezpečí, aby žiak dokázal riešiť každodenné životné situácie v cudzej krajine alebo vedel doma pomáhať cudzincom, aby si dokázal vymieňať informácie s ľuďmi, ktorí hovoria iným jazykom. Vo vyučovacom procese budú využívať interaktívne výučbové materiály a modernú výpočtovú a audiovizuálnu techniku v jazykovom laboratóriu. Keďže škola je zapojená do medzinárodných partnerstiev, na hodinách jazykov budú žiaci vedení aj k nadväzovaniu kontaktov so žiakmi partnerských škôl v zahraničí.

1. aktivita POČTOLAND

Cieľovou skupinou sú žiaci 5. a 6. ročníka.



Cieľom je rozvíjať myslenie žiakov, naučiť ich vykonávať analýzu a syntézu, vyslovovať hypotézy a verifikovať ich v praxi, viesť žiakov k racionálnej práci a deduktívnemu spôsobu myslenia, viesť žiakov k poznaniu, že teória vzniká riešením praktických problémov a úloh.

Účelom aktivity je zvýšenie úrovne myslenia žiakov v prepojení s úlohami z bežného života, ukázať žiakom, že matematika môže byť aj zábavná. Toto chceme dosiahnuť pomocou logických hier, hier s prvkami výtvarného umenia, matematických hádaniek, riešením sudoku, strategickými a motivačnými hrami, experimentmi, matematickými súťažami, projektmi.

Dôležitými didaktickými pomôckami využívanými v tejto aktivite budú najmä výučbové a interaktívne programy.



Ciele projektu

Cieľovou skupinou projektu sú žiaci 1. - 6. ročníka. Špecifickou podskupinou cieľovej skupiny sú integrovaní žiaci - deti s poruchami učenia a nadaní žiaci, teda „znevýhodnené“ deti, ktoré sú či už zo zdravotných, sociálnych alebo ekonomických dôvodov vyčleňované z majoritnej skupiny detí. Cieľom projektu je pomôcť týmto žiakom pri sprístupňovaní učiva a ich celkovej adaptácii medzi ostatné deti.

Vedenie základnej školy sleduje najmodernejšie trendy vo výučbe a v rámci finančných a priestorových možností sa ich snaží aplikovať vo vyučovacom procese. Máme už dlhoročné skúsenosti s realizovaním nielen tradičnej výučby, ale aj pokrokových a inovatívnych metód.

Všetky aktivity projektu sú začlenené do vyučovacieho procesu v rámci školského vzdelávacieho programu. Každá zo šiestich aktivít projektu bola vyšpecifikovaná s cieľom čo najvernejšie kopírovať zameranie výzvy, teda pretvoriť tradičnú školu, tradičné vyučovanie na moderné. Všetky aktivity sa budú realizovať 24 mesiacov. Škola disponuje odborným personálom, ktorý neustále pracuje na svojom zdokonaľovaní prostredníctvom štúdia a účasťou na vzdelávaniach a školeniach rôzneho charakteru.

Výsledky projektu by sa mali odrážať na cieľovej skupine. Účastníci budú vo vyučovacom procese schopní ľahšie komunikovať, samostatnejšie a tvorivejšie pracovať a lepšie chápať súvislosti a vzťahy, a tým aj lepšie prijímať a aplikovať nové vedomosti.



Ciele projektu

Žiadateľ:	Základná škola s materskou školou Hurbanova ulica Martin
Operačný program:	Vzdelávanie
Prioritná os:	1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy
Opatrenie:	1.1 premena tradičnej školy na modernú

Strategický cieľ projektu

Pozdvihnutie úrovne vzdelávacieho procesu prostredníctvom inovácie didaktických pomôcok a využívaním najmodernejších metód a prístupov vo výučbe s cieľom zvýšiť uplatnenie žiakov na trhu práce a reflektovať nároky modernej spoločnosti.

Väzba na príslušné ciele výzvy

Inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.

Špecifické ciele projektu

Implementácia školského vzdelávacieho programu s cieľom rozvíjať danosti žiakov prostredníctvom zavádzania moderných metód vo výučbe a inováciou didaktických pomôcok.

Väzba na strategický cieľ projektu

Tvorba a implementácia školského vzdelávacieho programu základnej školy podporujúceho kľúčové kompetencie žiakov s využitím nových učebných materiálov v rámci výchovno – vzdelávacieho procesu a pripravujúceho žiakov pre vedomostnú spoločnosť.

Inovácia didaktických prostriedkov rozvíjajúcich kľúčové kompetencie žiakov.

Modernizácia didaktických pomôcok výrazne napomôže k skvalitneniu vyučovacieho procesu v rámci jeho formálnej stránky.



O našej škole

Zo súčasnosti:

Náš súčasný školský vzdelávací program – „Škola pre život - učiac sa škola“ otvára ďalšie možnosti k možnému obohateniu získaných poznatkov žiakov v rôznych oblastiach výchovno vzdelávacieho procesu ako aj ďalšieho zlepšovania podmienok pre vzdelávanie, ale aj pracovné prostredie.

Do budúcnosti chceme byť školou, ktorá:

- systematicky rozvíja u každého žiaka, pedagóga a zamestnanca školy individuálne životné kompetencie a efektívne ich podporuje pri ich spoločnej činnosti (= kvalita)
- je pre žiakov zmysluplná, zaujímavá a ktorá garantuje rodičom dobrú výchovu ich detí a zamestnancom umožňuje ich seberealizáciu a ich stály rozvoj (= príťažlivosť)
- vytvára podmienky pre rozvoj všetkých zložiek zdravia každého žiaka, zamestnanca školy ako aj zdravý vzťah k jej okoliu a ku svetu (= zdravie)

V súčasnom období je pre nás potešiteľné, že v dnešnom konkurenčnom prostredí je o našu základnú školu s materskou školou zo strany rodičov a žiakov stále väčší záujem. V MŠ máme dnes umiestnených 150 detí v 6 oddeleniach a v ZŠ 570 žiakov v 26 triedach.

Našou úlohou do budúcnosti ostáva postupne vybudovať modernú školu 21.storočia s cieľom zvyšovania kvality, obsahu vyučovania, zlepšovania materiálno- technického vybavenia s dôrazom na výchovu a rozvoj osobnostných vlastností tak, aby našu školu opúšťali žiaci dobre pripravení pre uplatnenie sa v ďalšom živote.

Jednu z ciest ako splniť tento nie ľahký cieľ vidím v možnosti zapojiť školu do rôznych projektov, ktoré sú vyhlasované a zároveň dotované či už priamo cez fondy Európskej únie, alebo MŠ SR. Medzi takéto z našej strany úspešné projekty, patrí aj projekt Moderné vzdelávanie – investícia do budúcnosti, ktorý je dotovaný z fondov Európskej únie s 5% účasťou našej školy. V rámci tohto projektu sme získali finančné prostriedky v objeme 147 141,67 EUR (4 432 789,90 Sk). Cieľom projektu je premena tradičnej školy na modernú v oblasti vzdelávania, a to predovšetkým uplatňovaním netradičných foriem a metód práce priamo vo vyučovacom procese.

Viac o našej škole o našich zámeroch do budúcnosti nájdete na: www.zshurbanova.sk


Mgr. Pavol Chovaňák
riaditeľ školy

O našej škole

Od otvorenia našej školy v roku 1987 prešli jej bránou tisíce žiakov. Verím, že väčšina z nich si uchovala na školu pekné spomienky a že od našich pedagógov dostali dobré základy pre uplatnenie sa v svojom ďalšom živote.

Z histórie:

Za celé obdobie existencie školy sme sa snažili byť priekopníkmi pozitívnych zmien s jediným cieľom – posunúť úroveň školy ešte viac dopredu.

- r. 1987* – otvorenie školy – (súčasť školy – materská škola, školská jedáleň, plaváreň, posilňovňa)
- r. 1991* – bola daná do prevádzky posilňovňa, herňa – stolný tenis
- r. 1992* – medzi prvými školami na Slovensku sme začali experimentálne overovať projekt – slovného hodnotenia žiakov a naša škola vydala publikáciu „Známka alebo slovo“
- r. 1993* – bola daná do prevádzky plaváreň
- r. 1993* – stali sme sa jednou z desiatich škôl zo Slovenska, ktoré boli začlenené do Európskeho projektu „Škola podporujúca zdravie“
- r. 1993* – škola ako jedna z popredných škôl na Slovensku získala právnu subjektivitu
- r. 1998* – začali sme v škole na I. stupni uplatňovať projekt „Krok za krokom“
- r. 1994* – otvorenie prvej športovej triedy v škole so zameraním na futbal
- r. 2000* – začali sme s integráciou žiakov s telesným, zdravotným postihom a poruchami učenia a správania
- r. 2004* – otvorenie „Centrum rytmus života“ – terapia pomocou biofeedbacku
- r. 2004* – zlúčenie základnej školy s materskou školou
- r. 2004* – nadviazali sme družbu so ZŠ v Karvinej – Hraniciach (ČR)
- r. 2005* – nadviazali sme kontakt so školou v nemeckej Gothe a podpísali zmluvu o spolupráci
- r. 2006* – otvorenie futbalového ihriska pri ZŠ s umelou trávou
- r. 2008* – otvorenie miniihriska s umelou trávou

Počas celého uplynulého obdobia sme boli úspešní vo viacerých projektoch: – napr. Infovek, Digitálni Štúrovci, Jazykové laboratórium, Otvorená škola, Revitalizácia školských jedální, Moderné vzdelávanie-investícia do budúcnosti, Obnova – rekonštrukcia exteriéru školy, Comenius, Otvorená škola – šport.

MODERNÉ VZDELÁVANIE PRE VEDOMOSTNÚ SPOLOČNOSŤ



**ZÁKLADNÁ ŠKOLA
S MATERSKOU ŠKOLOU
HURBANOVA ulica 27
036 01 MARTIN**

**www.zshurbanova.sk
zshurbanova@stonline.sk**



**Agentúra
Ministerstva školstva SR
pre štrukturálne fondy EÚ
www.asfeu.sk**

